

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от «05» апреля 2019 г.

«Утвержден»

Директор школы:

Александр Т.В.Алексеева

Приказ № 36 от «06» 14 2019 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елаурская основная общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
за 2018 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2017-2018 учебном году.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году.
 - 1.4.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.4.2. Трудоустройство выпускников
 - 1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.6. Сведения о кадровом составе
 - 1.7. Методическая работа
 - 1.8. Анализ воспитательной работы.
 - 1.9. Анализ реализации комплексной программы «Здоровый учитель – здоровый ученик» в МБОУ «Елаурская СОШ» за 2017-2018 учебный год
 - 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Развитие материально – технической базы школы за 2017-2018 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы
2. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Самообследование МБОУ «Елаурская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 423016, Республика Татарстан, Нурлатский район, село Елаур, ул. Центральная, д.25

Телефон: 8(843)454-32-48.

E-mail: sch1269@mail.ru

Официальный сайт:

<https://edu.tatar.ru/nurlat/elaursch>

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Полное официальное наименование Учреждения на татарском языке “Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Елаур тэп гомуми белем мәктәбэ” муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ “Елаурская ООШ”.

Информация о структурном подразделении МБОУ "Елаурская ООШ"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа» имеет филиал, созданный в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан №845 от 11.09.2013 г. «О переименовании и внесении изменений в Уставы, о реорганизации общеобразовательных учреждений Нурлатского муниципального района»

Полное официальное наименование: филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в с. Новая Тумба.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба. Место расположения филиала школы: 423037, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Новая Тумба, ул. Шоссейная, д.1.

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Информация об учредителе МБОУ «Елаурская ООШ»:

Место нахождения: 423040 Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117

Телефон: 8 (84345) 2 06 10, 8 (84345) 2 06 14, 8 (84345) 2 25 61 (факс)

E-mail: nurlat@016.ru

Официальный сайт: www.nurlat.tatarstan.ru

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет муниципальное учреждение «Палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».

Учреждение было создано в 1894 году. С 1981 года занятия проходят в 3-х этажном типовом здании по распоряжению Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов №383 от 31.12.1981 года.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным МО и Н РТ серия 16А01 №00001469 от 23 мая 2018 г., регистрационный номер 4400, МБОУ «Елаурская ООШ» аккредитовано по уровням начального общего, основного общего; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

Основными целями Учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения

в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л 01 №0006104 от 20.04.2018 г., регистрационный номер 9967, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

3. Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №00001469 от 23 мая 2018 г., регистрационный номер 4400, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

1. Положение об общем собрании работников
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о родительском собрании
4. Положение об общешкольном родительском комитете
5. Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов
6. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
7. Положение о совещании при директоре
8. Положение о методическом совете

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Положение о пришкольном интернате
2. Положение о порядке приема (зачисления) обучающихся в МБОУ «Елаурская ООШ»
3. Правила внутреннего распорядка учащихся
4. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Елаурская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Положение о школьной форме обучающихся
8. Порядок организации и проведения самообследования
9. Программа развития
10. Положение о классном руководстве
11. Положение о порядке ведения личных дел работников
12. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся
13. Правила пользования сотовыми телефонами
14. Политика информационной безопасности
15. Политика обработки персональных данных
16. Положение об обработке персональных данных обучающихся
17. Положение о защите персональных данных работников
18. Регламент работы учителей и школьников в сети Интернет
19. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО
20. Положение об учебном кабинете
21. Положение о ведении электронного журнала
22. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
23. Положение о порядке организации питания обучающихся
24. Положение о бракеражной комиссии
25. Порядок организации дежурства и обязанности дежурных
26. Положение о школьной библиотеке
27. Положение о школьном краеведческом музее
28. Положение о дополнительном образовании
29. Положение о хранении в архивах на бумажных и электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
30. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием

31. Положение о детской общественной организации СНТ
32. Положение об органе ученического самоуправления (ШУС) «Ребячье вече»
33. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о языках
2. Положение о рабочих программах
3. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Елаурская ООШ»
4. Положение о формах обучения (семейное образование и самообразование)
5. Положение о получении и расходовании внебюджетных средств

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов МБОУ «Елаурская ООШ»
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение о безотметочном обучении обучающихся первого класса
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования
5. Положение о порядке использования технологии «Образовательный минимум»
6. Положение о портфолио обучающихся
7. Положение о проектной учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение о порядке обеспечения учебной литературой

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

1. Положение о мерах поощрения и взыскания, применяемых к обучающимся

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Положение о регламенте посещения уроков и внеклассных мероприятий родителями (законными представителями) обучающихся
2. Положение о Совете отцов

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников
2. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД
3. Положение о портфолио учителя
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В соответствии с Уставом действуют следующие структурные подразделения: филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Общешкольное собрание родителей
- Родительский комитет Учреждения.
- Педагогический совет

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В 2017-2018 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
-------	------------------	---------------

	<p>Заседание №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2017-2018 учебный год. 2. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016/2017 учебный год и задачи на новый учебный год. 3. О принятии плана работы МБОУ «Елаурская ООШ» на 2017/2018 уч.г. 4. О принятии учебного плана школы и реализуемых учебных программ на 2017/2018 учебный год, принятие годового календарного графика на 2017/2018 учебный год, принятие рабочих программ по предметам, элективных курсов внеурочной деятельности. 5. Распределение учебной нагрузки и классного руководства. 6. О введении дополнительного часа на изучение родного (чувашского) языка. 7. Принятие перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе в 2017-2018 учебном году. 8. Согласование расписания уроков в 1-9 классах, внеурочных занятий в 1-7 классах, дополнительных занятий по родному (чувашскому) языку. 9. Питание и подвоз обучающихся. 	
Август		
Сентябрь	1. Утверждение положений	директор
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год, образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору, внеурочной деятельности. 2. Распределение учебной педагогической нагрузки 	директор, зам. директора по УР
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг знаний учащихся по предмету как один из способов повышения качества обучения 2. Итоги учебно – воспитательной работы за 1 четверть 2017-2018 учебного года. 	директор, зам. директора по УР
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целеполагания у учащихся как необходимый элемент повышения мотивации к изучению математики. 2. Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка 3. Итоги учебно – воспитательной работы за 1 полугодие 2017- 2018 уч.года 4. Подготовка к ОГЭ 	директор, зам. директора по УР зам. директора по ВР
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа семьи и школы по профилактике ПАВ 2. Промежуточная аттестация 3. Итоги УВП за 3 четверть 2017-2018 уч. года 	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
Май	<p>Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении образовательных программ в 9-м классе 2. О допуске учащихся 9-го классов к ГИА. 	директор, зам. дир. по УР
Май	<p>Заседание №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс по итогам года. 2. Итоги учебно – воспитательной работы в 1,2 кл. филиала МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба за 2017-2018 учебный год. 	директор,

	3. Итоги учебно – воспитательной работы за 2017-2018 учебный год	зам. директора по УР зам. директора по ВР
Июнь	Заседание № 6 1.О выдаче аттестатов учащимся 9 класса.	директор, зам. директора по УР

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы Алексеева Татьяна Витальевна.

Директор школы:

- представляет интересы школы, действует от его имени без доверенности;
 - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
 - заключает от имени Учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
 - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
 - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
 - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
 - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;
 - организует проведение тарификации и аттестации работников Учреждения;
 - по результатам тарификации и аттестации работников Учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
 - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Учреждением;
 - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
 - составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
 - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
 - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
 - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;
 - несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
 - обеспечивает необходимые условия для работы подразделений;
 - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Елаурская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

№ п/п	уровень образова- ния	Основные общеобразовательные программы		нормативны й срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной програм- мы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с

№	Параметры статистики	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: • начальный уровень • основной уровень • средний уровень	11 37 7	15 28 9	9 29 11	8 27 8	17 19 -
2.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: • начальный уровень • основной уровень • средний уровень	- - -	- - -	- - -	- - -	1 - -
3	Не получили аттестат • об основном общем образовании • о среднем общем образовании	- -	- -	- -	- -	- -
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	- 1	- -	- 1	- -	- -

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, суббота с 7.00 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в Учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Елаурская ООШ», реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

1. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели

во 2,3,4,9,11 классах – 34 недели

в 5,6,7,8,10 классы - 35 недель

• Начало учебного года: 01.09.2016 г.

• Окончание учебного года – 25 мая для 1,9,11 классов
- 31 мая для 2-8,10 классов

2. Регламентированность образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

3.Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность рабочей недели:

пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 класса

шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-9 классов

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегченного учебного дня в пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36
--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.15	10 минут
2 урок	9.25-10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	10 минут
4 урок	11.25-12.10	20 минут
5 урок	12.30-13.15	10 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20-15.05	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий:

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с уче-том возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2-3-м - до 1,5 ч.,
 - в 4-5-м - до 2 ч.,
 - в 6-8-м - до 2,5 ч.,
 - в 9-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый);
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня;
 - для учащихся 1-8 классов, посещающих внеурочную деятельность организация 2-разового питания;
- обучение в 1 –м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов.

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2015 г. N 825 "О внесении изменения в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047"
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253
- «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017г. №535;
- регионального перечня учебников на 2018-2019 учебные годы;
- «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- образовательных программ начального общего образования;
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ;
- письма МО и Н РТ «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях» № 9807/12 от 13.08.2012г.;
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ» №16708/14 от 25.08.2014 г.
- Примерные программы по предметам.
- Устав и образовательные программы

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

Для 1-4 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Примерный учебный план начального общего образования – 3 вариант).

Для 5 - 8 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Примерный учебный план основного общего образования- 4 вариант).

Для 9 класса учебный план разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1.Итоги успеваемости в 2017-2018 учебном году

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2017 -2018 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Численность учащихся.

На конец 2017/18 учебного года в школе числилось 36 учеников: 17 ученика обучалось по общеобразовательной программе начального общего образования; 19 учеников обучались по общеобразовательной программе основного общего образования.

За период с 01.09.2017 по 31.05.2018 года движения по количеству учащихся не было.

2. Успеваемость, качество знаний.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Елаурская ООШ» учились 36 обучающихся, аттестации подлежали 32 обучающийся, из них аттестованы положительно – 31 человек, не аттестован – 1 (Алексеев Н.Н. – 2 класс)(1-е классы не аттестуются).

1. Общее качество обучения и успеваемости по школе за 2017-2018 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
2-4 кл.	13	12	92,31%	61,54%
5-9 кл.	19	19	100%	42,11%
2-9 кл.	32	31	96,88%	50%

Сравнительный анализ УСПЕВАЕМОСТИ за 1-4 четверти 2-9 классы.

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Динамика
2-4 класс	92,31%	92,31%	92,31%	92,31%	92,31%	Стабильная
5-9 классы	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильная
2-9 классы	96,88%	96,88%	96,88%	96,88%	96,88%	Стабильная

Сравнительный анализ качества знаний за 1-4 четверти 2-9 классы.

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Динамика
2-4 класс	61,54%	61,54%	46,15%	53,85%	61,54%	Стабильная
5-9 классы	42,11%	42,11%	31,5%	42,11%	42,11%	Стабильная
2-9 классы	50%	50%	37,5%	46,88%	50%	Стабильная

Как видно из приведенных выше таблиц наблюдается стабильная динамика успеваемости по классам и по школе в целом – 96,88%. Во 2 классе неуспевающим является учащийся Алексеев Н.Н.

Что касается динамики качества знаний за год во 2-4 классах – стабильная, в 5-9 классах – стабильная; но в 3 четверти идет понижение качества знаний на 15,39% и в 4 четверти на 7,69 % во 2-4 классах; в 3 четверти на 10,61% в 5-9 классах.

Сравнительный анализ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ учащихся за 1-4 четверть и год

5-9 классы

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Динамика
2е	85,71%	71,43%	71,43%	57,14%	71,43%	Отрицательная
2л	0	50	0	50	50	Положительная
3	50%	50%	50%	50%	50%	Стабильная
4	50%	50%	0%	50%	50%	Стабильная
2-4	61,54%	61,54%	46,15%	53,85%	61,54%	Стабильная
5	50	75	50	50	50	Стабильная
6	0	0	0	0	0	Стабильная низкая
7	0%	0%	0%	0%	0%	Стабильная низкая
8	71,43%	71,43%	57,14%	71,43%	71,43%	Стабильная
9	33,33%	0%	0%	33,33%	33,3%	Стабильная
5-9	42,11%	42,11%	31,5%	42,11%	42,11%	Стабильная
2-9	50%	50%	37,5%	46,88%	50%	Стабильная

Как видно из приведенных выше таблицы наблюдается в целом стабильная динамика качества знаний по классам; в 6,7 классах – стабильно **низкая** динамика.

Качество знаний учащихся по классам

Классы	Всего учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2е	7	1	14	4	57	1	14	1	14
2л	2	0	0	1	50	1	50	0	0
3	2	0	0	1	50	1	50	0	0
4	2	0	0	1	50	1	50	0	0
5	4	0	0	2	50	2	50	0	0
6	3	0	0	0	0	3	100	0	0
7	2	0	0	0	0	2	100	0	0
8	7	0	0	5	71,43	2	28,57	0	0
9	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0
2-9	32	1	3	15	47	15	47	1	3

Таким образом, качество знаний по школе 50%, резерв повышения качества составляет 2 человека: Кирсанова В., Ярунгина К. (математика)

Всего на "4" и "5" в 2017-2018 учебный год закончили **16 учащихся**.

3. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, Устава МБОУ «Елаурская ООШ», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елаурская ООШ» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», решения педагогического совета №6 от 27.03.2018 г. с 24.04.2018 по 19.05.2018 в 1-9-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС и ФК ГОС;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей обучающегося осуществлении образовательной деятельности;
 -оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета определены учебным планом школы на 2017-2018 учебный год, и приняты педагогическим советом школы №1 от 12.08.2017 года

№	Название предмета	Форма проведения	Учитель	Дата	Выполнили на				Усп	Кач
					«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		
1 класс МБОУ «Елаурская ООШ»										
1	Русский язык, математика, ОМ, литературное чтение	Контрольная работа	Перепелкина Т.А.	16.05					1уч. – средний ур. 1 уч. –выше среднего	
1 класс филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба										
1	Русский язык, математика, ОМ, литературное чтение	Контрольная работа	Осипова Л.А.	16.05					1уч. – средний ур. 1 уч. –выше среднего	
2 класс										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Перепелкина Т.А.	17.05	1	1	4	1	92,3	71,4
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Перепелкина Т.А.	15.05	1	2	3	1	92,3	57,1
3	Окружающий мир	Проект/ГО	Перепелкина Т.А.	18.05	0	1	6	0	100	92,3
4	Татарский язык и литературное чтение	Тест/ГО	Гарифуллина Г.М.	10.05	1	1	3	2	92,3	71,4
5	Английский язык	Тест/ГО	Хафизуллина Г.Р.	25.04	1	3	2	1	92,3	42,8
2 класс филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Осипова Л.А.	12.05	0	1	1	0	100	50
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Осипова Л.А.	10.05	0	1	0	1	100	50
3	Окружающий мир	Проект/ГО	Осипова Л.А.	17.05	0	1	1	0	100	50
4	Татарский язык и литературное чтение	Тест/ГО	Гарифуллина Г.М.	15.05	0	1	1	0	100	50
5	Английский язык	Тест/ГО	Хафизуллина Г.Р.	24.04	0	1	1	0	100	50
3 класс										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Сайкина Л.Н.	14.05	0	1	1	0	100	50
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Сайкина Л.Н.	15.05	0	1	1	0	100	50
3	Окружающий мир	Проект/ГО	Сайкина Л.Н.	18.05	0	0	2	0	100	100
4	Родной язык и литературное чтение (чув.)	Тест/ГО	Филиппова З.В.	8.05	0	1	0	1	100	50
5	Английский язык	Тест/ГО	Хафизуллина Г.Р.	10.05	0	1	1	0	100	50
4 класс										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим	Сайкина Л.Н.	14.05	0	1	1	0	100	50

		заданием/ГО								
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Сайкина Л.Н.	15.05	0	1	1	0	100	50
3	Окружающий мир	Проект/ГО	Сайкина Л.Н.	18.05	0	0	2	0	100	100
4	Родной язык и литературное чтение (чув.)	Диктант/ГО	Филиппова З.В.	7.05	0	0	2	0	100	100
5	Английский язык	Тест/ГО	Хафизуллина Г.Р.	10.05	0	1	1	0	100	50
5 класс										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Алексеева И.В.	12.05	0	1	3	0	100	75
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Макарова М.В.	16.05	0	2	2	0	100	50
3	Биология	Тест/ГО	Абрамова Л.А.	18.05	0	2	2	0	100	50
4	ИЗО	Тест/ГО	Тумакова И.Н.	19.05	0	1	3	0	100	75
5	Родной язык и литература (чувашский)	Тест /ГО	Филиппова З.В.	04.05	0	2	2	0	100	50
6	Физическая культура	Сдача нормативов/ГО	Перепелкин В.Н.	15.05,16.05	0	0	4	0	100	100
6 класс										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Алексеева И.В	14.05	0	2	1	0	100	33
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Макарова М.В.	16.05	0	2	1	0	100	33
3	География	Тест/ГО	Филиппова З.В.	12.05	0	2	1	0	100	33
4	Биология	Тест/ГО	Абрамова Л.А.	18.05	0	2	1	0	100	33
5	История	Тест/ГО	Тумакова В.П.	15.05	0	2	1	0	100	33
6	Родной язык и литература (чувашский)	Диктант/ГО	Алексеева Т.В.	17.05	0	1	2	0	100	66
7 класс										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Тумакова В.П.	17.05	0	2	0	0	100	0
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Макарова М.В.	11.05	0	1	1	0	100	50
3	Информатика	Тест/ГО	Тумакова И.Н.	16.05	0	2	0	0	100	0
4	История	Тест/ГО	Ильдирякова И.А.	26.04	0	2	0	0	100	0
5	Физика	Контр. раб./ГО	Максимова В.М.	15.05	0	1	1	0	100	0
6	Родной язык и литература (чувашский)	Диктант/ГО	Алексеева Т.В.	19.05	0	2	0	0	100	0
8 класс										
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Тумакова В.П.	17.05	0	1	4	2	100	85,7
2	Математика	Контрольная работа/ГО	Макарова М.В.	16.05	0	2	4	1	100	71,4
3	Биология	Тест/ГО	Абрамова Л.А.	18.05	0	1	2	4	100	85,7
4	Обществознание	Реферат/ГО	Ильдирякова И.А.	28.04	0	2	2	3	100	71,4
5	Английский язык	Реферат/ГО	Хафизуллина Г.Р.	07.05	0	1	6	0	100	85,7

Во 2-8 классах по всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проведена в форме годовой оценки.

Промежуточная аттестация в 9 классе по всем предметам учебного плана проведена в форме годовой оценки с учетом четвертных оценок, как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.

Во 2-8 классах при проведении промежуточной аттестации в форме определенной учебным планом школы и при условии положительной ее оценки, годовая оценка по предмету выставлены как средняя арифметическая четвертных оценок и оценки за промежуточную аттестационную работу, округленная до целого числа по правилам математического округления.

Учащийся 2 класса Алексеев Никита по результатам промежуточной аттестации получил оценки «2» по следующим учебным предметам: русский язык, математика, татарский язык и литература, английский язык. Годовые оценки по данным предметам выставлены «2». Родители получили уведомление. Алексеев Н.Н. по заявлению родителей оставлен на повторный год.

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что

- фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС.

- Следует отметить высокую подготовку учащихся во 2 классе МБОУ «Елаурская ООШ» и в 8 классе. Однако вызывает тревогу достаточно невысокий уровень качества знаний, большое количество «3» в 6 и 7 классах.

1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017- 2018 учебном году

1.4.4.1. Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования

На конец 2017/2018 учебного года в 9 классе обучалось 3 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Экзамены по выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Таких детей 2017-2018 учебном году не было.

Сравнительные анализы ОГЭ

Предмет	2017 год			2018 год		
	Ср. оценка РТ	Ср. оценка НМР	Ср. оценка ОУ	Ср. оценка РТ	Ср. оценка НМР	Ср. оценка ОУ
Русский язык	4,1	4,0	3,3		4,1	3,3
Математика	3,9	3,9	3,4		3,9	4
Физика	3,7	3,7	3		3,8	-
Информатика	3,8	3,6	3		3,8	3,7
Биология	3,5	3,3	3		3,5	-
История	3,5	3,5	3		3,5	-
География	3,7	3,9	3,7		4,6	-
Обществознание	3,5	3,4	3,3		3,9	3,7

Все учащиеся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации и сдали в основные сроки. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение. Сравнительный анализ результатов показывает, что работа была недостаточной, так как по всем предметам средний балл меньше районных и республиканских, но соответствует уровню качества знаний самих учащихся.

№	Название предмета	Учитель	Выполнили на				Ср. оценка	Усп	Кач
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	Тумакова В.П.	0	2	1	0	3,3	100	33,3
2	Математика	Макарова М.В.	0	0	3	0	4	100	100
3	Обществознание	Ильдирякова И.А.	0	1	2	0	3,7	100	66,6
4	Информатика и ИКТ	Тумакова И.Н.	0	1	2	0	3,7	100	66,6

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний 9 класса

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2012-2013	9	10	100	50
2013-2014	9	7	100	42,8
2014-2015	9	4	100	50
2015-2016	9	8	100	37,5
2016-2017	9	8	100	25
2017-2018	9	3	100	33,3

Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов остаются стабильными по такому показателю, как успеваемость – 100%. Качество знаний улучшилось на 8,3 % в 9 классе по сравнению с 2017 годом.

4. Реализация ФГОС, результаты, задачи, проблемы.

В 2017/2018 уч. году в рамках ФГОС НОО работали 1 – 4 класс, на уровне основного общего образования – 5-7 класс. Вся методическая работа ШМО учителей начальных классов была направлена на реализацию ФГОС НОО. Была продолжена реализация основной образовательной программы начального общего образования на 2015 – 2019 год. Все рабочие программы разработаны учителями начальных классов в соответствии с требованиями стандарта. Разработаны рабочие программы по предметам для 5, 6 и 7 класса, программы внеурочной деятельности согласно структуре, определенной для рабочих программ педагогов согласно ФГОС ООО.

1) В течение учебного года вопросы внедрения и реализации ФГОС обсуждались на педагогическом совете школы: Педсовет № 3 «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»

2) Проведена и проанализирована комплексная диагностическая работа в 7 классе.

3) Проведены и проанализированы диагностические работы по английскому языку в 4, 6, 8 классах;

4) Проведены и проанализированы ВПР в 4, 5, 6 классах.

5) Посещенные в начальной школе уроки и мероприятия в рамках внутришкольного контроля показали, что учителя владеют системно-деятельностным подходом в обучении, широко применяют технологии проблемного обучения, ИКТ-технологии, технологии проектного обучения.

5) 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по тематике ФГОС НОО или ФГОС ООО. По результатам посещения уроков в 5 и 6 и 7 классе, собеседований с учителями, можно сделать выводы, что:

1) учителя, работающие в 5, 6 и 7 классе, знакомы со стандартами второго поколения, т.к. прошли курсы повышения квалификации по тематике введения и реализации ФГОС ООО, а также актуальным проблемам преподавания конкретных предметов в условиях реализации ФГОС ООО;

2) учителя –предметники применяют на уроках, правда с различным успехом, системно-деятельностный подход, развивают личностные, регулятивные, познавательные УУД.

Но наряду с этим существует ряд недостатков:

- общими недостатками, выявленными при посещении уроков разных педагогов, является:

- отсутствие совместной деятельности педагога и учащихся по определению цели и задач урока,
- невысокая степень дифференцированности заданий для различных категорий обучающихся на уроках;
- отсутствие дифференциации домашнего задания для обучающихся согласно результатам урока;
- отсутствие на уроках организации формирования умений у обучающихся планировать свою деятельность, оценивать и анализировать её при помощи оценочных листов на каждом этапе урока, и как следствие, низкий уровень развития у обучающихся регулятивных УУД;
- однообразное использование информационных технологий.

Педагогам необходимо находить методы, стимулирующие учащихся к мотивации к целеполаганию и процессу познания. Это преимущественно постановка какой-то проблемы, практическое задание или «столкновение» мнений учащихся вопросом или заданием.

Итак, анализируя качество образования в МБОУ «Елаурская ООШ» в 2017-2018 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 36 учащихся.

- Переведены в следующий класс –32 учащихся;
- Учащийся 2 класса Алексеев Никита по итогам промежуточной аттестации по заявлению родителей оставлен на повторный год.
- 100% обучающихся 9 класса сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании - 3 выпускника;
- Окончили на «4» и «5» - 16 человек
- Успеваемость по школе составляет **96,88%**, качество знаний – **50%**.

1.4.4.3. Трудоустройство выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 классов	Продолжат обучение	
	В 10 классе других МБОУ	В профессиональных ОУ
3	0	3

1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах.

Учебный предмет (год)	Предмет	Класс	Число учащихся, занявших призовые места								
			Районные олимпиады			Республиканские олимпиады			Всероссийские олимпиады		
			победитель	призер		победитель	призер		победитель	призер	
2012-2013	ОБЖ	9	1	-		-	-		-	-	
	Математика	8	-	1		-	-		-	-	
	Математика	11	-	1		-	-		-	-	
	Математика	6	1	-		-	-		-	-	
2013-2014	Призовых мест нет										
2014-2015	ОБЖ	8	1	-		-	-		-	-	
2015-2016	ОБЖ	7	-	1		-	-		-	-	
		9	-	1		-	-		-	-	
	Технология	6	-	1		-	-		-	-	
2016-2017	ОБЖ	8	-	1		-	-		-	-	
	Физическая культура	10	-	1		-	-		-	-	
	Чувашский язык	7	-	1		-	-		-	-	
2017-2018	ОБЖ	3	-	1		-	-		-	-	
	ОБЖ	9	-	1		-	-		-	-	

В сентябре, октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, затем победители принимали участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам - два призовых мест по ОБЖ.

1.6. Сведения о кадровом составе за 2017-2018 учебный год

2. На конец учебного года в школе работали 14 учителей.

3. МБОУ «Елаурская ООШ» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

4.

5.

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общему количеству	Совместители
Всего из них имеют:	15	14	93,3	1
Среднее специальное образование	4	4	26,6	-
Высшее образование	11	10	90,9	1
Высшую категорию	-	-	0	-
Первую категорию	8	7	53,3	1
СЗД	4	4	26,6	-
Не аттестованы	2	2	13,3	-
Государственные награды, почетные звания	-	-	-	-
Отраслевые награды, в том числе	3	2	20	-
-нагрудные знаки	2	1	13,3	-
-почетные грамоты	1	1	6	-
Пенсионеры по возрасту	6	5	40	-

6. Образовательный уровень педагогов в 2017 -2018 учебном году составил 90,9%. Средне специальное образование имеют 4 учителя. Из них высшее образование заочно получает учитель физической культуры и ОБЖ Перепелкин В.Н.

7. Аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогов занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогов в целях установления квалификационной категории. В 2017- 2018 учебном году, аттестовавших учителей на категории и СЗД не было.

8. Не аттестованы два учителя: учитель биологии Абрамова Л.А. - вновь приступила к педагогической деятельности после длительного перерыва, учитель английского языка Хафизуллина Г.Р. – молодой специалист.

9. Учитель татарского языка и литературы Гарифуллина Г.М. прошла переподготовку на учителя истории и обществознания, учитель чувашского языка и литературы Филиппова З.В. прошла переподготовку на учителя географии.

10. 1 учитель прошел курсы повышения квалификации.

11.

№	ФИО учителя	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Тумакова Ирина Николаевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

1.7. Методическая работа

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьное методическое объединение (ШМО) учителей –предметников.

Работа ШМО в 2017-2018 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные курсы), использование инновационных технологий для повышения качества

образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки способных учащихся.
- Выявление и обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Расширение образовательных услуг школы, введение дополнительных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка;
- самообразование;
- мастер-классы, онлайн-семинары, вебинары
- временные и постоянно - действующие творческие группы, школа молодого специалиста.

Практико-ориентированные формы работы:

- защита проектов;
- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности)
- круглые столы;
- педагогические советы;
- школа молодого специалиста;

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2017/18 учебном году продолжена работа по методической теме школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено два тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Помимо проведения педсоветов регулярно проходили заседания методических объединений. Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к учащимся на всех этапах обучения, имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

На заседаниях МО и ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, программ курсов по выбору, тематического планирования для индивидуальных занятий по предметам
- Организация наставничества, оказание помощи молодому специалисту.
- Организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования.
- Организация системной помощи по осуществлению контроля качества образования.
- Проведение Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам.
- Итоги олимпиады.
- Изучение и анализ статистики основных показателей ОГЭ
- Изучение и внедрение ФГОС ОО и требований к качеству образования по предметам учебного плана 5, 6, 7 классов.
- Результативность методической работы за 1 и 2 полугодия. Итоги проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся.
- Утверждение УМК на 2018-2019 учебный год
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса.
- Работа с неуспевающими и способными учащимися.
- Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и результатам освоения программ
- Преемственность учебных программ
- Участие педагогов ОУ в конкурсе «Учитель года – 2018»
- Внедрение ФГОС в 5,6, 7 классах.

- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Организация работы по личностно-ориентированному образованию.
- Творческие отчеты учителей по темам самообразования.
- Анализ результатов контрольных работ.
- Организация работы учителей-предметников с учащимися 9 класса

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.

Ежегодно на предметных олимпиадах отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу. В сентябре, октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, затем победители принимали участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам: по ОБЖ – учащийся 9 класса Еремеев В. (учитель Перепелкин В.Н.), учащийся 3 класса Дмитриев Я. (учитель Сайкина Л.Н.), по чувашскому языку – учащаяся 8 класса Тумакова К. (учитель Алексеева Т.В.).

Выводы

Ребята, участвующие в муниципальных предметных олимпиадах, показали хороший уровень подготовки. В целях пропаганды олимпиадного движения необходимо в следующем году:

- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные занятия, работу на факультативах, кружках, консультациях и т.д.
- Учителям – предметникам проанализировать результаты муниципальных олимпиад, разобрать задания с учащимися следующего класса при подготовке к олимпиадам
- Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, но обязательно с серьезной подготовкой учащихся к проводимым мероприятиям.

Работа с педагогами

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование и демонстрация педагогического мастерства учительских кадров. Педагогами созданы личные сайты, где педагоги делятся своим опытом, постоянно обновляя материалы, также участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

МБОУ «Елаурская ООШ» приняла участие в осенне – весеннем проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации обучающихся», который организовал Центральный банк Российской Федерации. Из 36 обучающихся МБОУ «Елаурская ООШ», 10 учеников 8 – 9 классов участвовали в онлайн-уроках (учитель истории и обществознания Ильдирякова И.А.). Материал проекта был доступный, понятный, интересный и, самое главное, полезный. Знания, полученные в ходе онлайн уроков, несомненно, пригодятся не только при сдаче ГИА, в выборе профессии, но и в повседневной жизни.

В школе был организован День финансовой грамотности и по каждой теме проведены практические занятия по управлению личными финансами.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически.

Организация методической недели в этом году было нацелена на изучение структуры ФГОС ООО. В рамках недели проходили заседания круглого стола, семинары по теме «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», «активные технологии обучения: особенности использования, условия эффективного применения». С целью обмена опытом прошли посещения уроков с последующим их анализом. В ходе методической недели в рамках изучения преемственности педагоги среднего звена посетили уроки и внеклассные мероприятия учителей начальных классов. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги школы получили новые практические и теоретические знания по вопросам проблемного обучения учащихся.

Продолжена работа МО по наставничеству. На весь учебный год была запланирована работа с молодым специалистом учителем английского языка Хафизуллиной Г.Р. Наставник, руководитель ШМО Тумакова В.П., учитель первой категории, в течение года регулярно оказывала методическую помощь по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода к учащимся, было спланировано взаимопосещение уроков для обмена опытом.

Заместителем директора по УР Тумаковой И.Н., заместителем директора по ВР Алексеевой И.В. также оказывалась методическая помощь молодому педагогу. Были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся, особенности подготовки учащихся 9 классов к ГИА. Также были проведены практические занятия: разработка рабочей программы, оформление электронного журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

Выводы и предложения:

Работу коллектива над методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» признать удовлетворительной.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Анализ работы школы показывает, что была проделана большая

работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися в практике учителей преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы. Слабо используются дифференцированные задания, задания творческого, поисково-исследовательского характера. Учителям необходимо обратить внимание на активное использование методов, способствующих переходу знаний из краткосрочной памяти в долгосрочную;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету;

1.8 Анализ воспитательной работы МБОУ «Елаурская ООШ» за 2017/2018 учебный год

1. Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка

[Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»\(№273-ФЗ\)](#). Права, обязанности и ответственность родителей

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

- Приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16 «Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей»

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.02.200 №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 3.02.2006 №21)

- «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2000 №619)

- Федеральный закон от 29 апреля 1999 №80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

- Программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования МБОУ «Елаурская ООШ» на 2015-2020 гг.

- Локальные акты.

2. Методическая тема: «Совершенствование качества образования, воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель воспитательной работы 2017-2018 учебный год:

формирование гармоничного развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни; личность, способную самостоятельно строить жизнь, достойную человека

3. Задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год.

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечь ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседних селах, и найти новые формы работы с родителями. Продолжить работу с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху»

2. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся формировать у детей основы культуры поведения.

3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

4. Организация работы по обновлению содержания и деятельности учреждения дополнительного образования детей с учетом современных требований к образовательному процессу.

Внедрить в работу образовательного учреждения инновационные виды научно-технического творчества (информационно-коммуникативные технологии, радиоэлектроника, радиотехника, робототехника и др.).

5. Усилить диагностическую работу по выявлению детей «группы риска» по суициду и профилактике суицидальных явлений.

6. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.

7. Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», реализации проекта «Школа после уроков».

8. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

9. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

4. Основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

5. Программы:

Программа «Быть здоровым-быть свободным!» период реализации 2015-2020 гг.
Антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети»;
программа «Путь к успеху»; «Основы лидерства»;

6. Направления методической работы

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в следующих направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа педагогов ДО;
- методическая работа педагога-организатора.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, полярно-оценочный, проблемный и системный метод анализа. В планировании деятельности классного коллектива умело применяют элементы современных научных разработок Н.М.Таланчука (системно-ролевое планирование), В.А.Караковского (общечеловеческие ценности), М.С.Кагана (планирование с учетом развития потенциалов).

С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е.Н.Степанова, классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Совместно с психологом (приезжает из г. Нурлат), определяют степень комфортности ученика в классном коллективе (социометрия, референтометрия), степень адаптации в «переходных» классах (5 кл., 9 кл.)

Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений.

К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями и учащимися, умение моделировать воспитательную систему класса.

Сеть ДО определена 4 направлениями: «Легоконструирование» (Сайкина Л.Н.), Баскетбол (Перепелкин В.Н.), «Юный журналист» (Ильдирякова И.А.) и «Борьба на поясах» (Самигуллин Р.К. от ДЮСШ им. Г.С. Хусаинова).

Основной задачей педагогов ДО была: максимальное развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, укрепление их здоровья.

Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, участвовали практически во всех КТД школы и предлагаемых мероприятиях разного уровня. Особой активностью отличались дети, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Спортсмены школы заняли несколько призовых мест в районных, республиканских и Всероссийских соревнованиях.

В целом реализация задач по организации внеурочной деятельности соответствует плану работы школы.

Необходимо:

- расширить сеть дополнительного образования
- повысить уровень внутришкольного контроля.

Формы работы МО классных руководителей:

- обсуждение теоретических, научно- педагогических проблем;
- организация и проведение открытых внеклассных мероприятий, их взаимопосещение;
- проведение консультаций, собеседований, семинаров, практикумов по наиболее сложным темам;
- проведение обучающих игр, решение ситуативных задач по планированию мероприятий, самоанализу;
- изучение нормативных документов, обзор новинок литературы;
- анализ деятельности МО.

Были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Формы планирования воспитательной работы классного руководителя», деловая игра «Система работы с родителями», дискуссия «Работа классного руководителя на современном этапе развития школы».

Были проведены консультации:

Школа классного руководителя: «Документация классного руководителя»

Индивидуальные консультации с классными руководителями по коррекции планов работы.
 Консультации «Методика проведения КТД», «Диагностика воспитанности классного коллектива»,
 «Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия»

Практические занятия: практикум «Методика педагогической диагностики».

Консультация психолога: «Психологические особенности подросткового возраста»

Собеседования с классными руководителями по итогам года: «Состояние воспитательной работы в классе»

7. Кадровый анализ

- количественный состав: классных руководителей – 8; воспитателей интерната – 1; руководителей кружков и секций -10;
- уровень профессионального мастерства педагогов: высшую категорию имеют – 0 педагогов, 1 категорию имеют - 7 педагогов ; сзд - _5_,
- увлечения и интересы педагогов, влияющих на эффективность воспитательной работы в классе и школе: все учителя владеют ИКТ, многие занимаются спортом, два учителя пишут стихотворения, все имеют навыки составления сценариев.
- наполняемость: средняя наполняемость классов: 4 учащихся, кружков - 7 учащихся, секций - _10_ учащихся

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2015-2016	1 (0,5)	1(0,5)	10
2016-2017	1(0,5)	1(0,5)	10
2017-2018	1(0,5)	1(0,5)	8

Анализ изменения качественного состава классных руководителей по учебным годам

Уч. год	все го	пол		в должност и с начала текущ его уч. года	по возрасту						по стажу работы						прошли курсы повышения квалификации как специалисты сферы воспитания в текущем учебном году		
		ж	м		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50-55 лет	от 55-60 лет	от 60 лет	до 3-лет	от 3-8 лет	от 8-13 лет	от 13-18 лет	от 18-23 лет	от 23 лет	ИР О РТ	Инпо г.Наб .Челны	Д р . у ч р е ж д е н и я
2015-2016	10	1	0	2	-	1	4	2	3	-	-	-	-	2	2	6			
2016-2017	10	1	0	1	1	1	-	5	3	-	-	1	1	2	1	5			1
2017-2018	8	8	0	-	1	1	-	4	2	-	1	1	1	-	-	5			

Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч.	всего	образование	по возрасту	по стажу работы	курсовая
-----	-------	-------------	-------------	-----------------	----------

год		Сред.	Сред. .- спец	Выс ш.	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	От 50-55 лет	О т 55 - 60 ле т	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8- 13 лет	О т 13 - 18 ле т	подготов ка (по детском у движени ю)
2015- 2016	1(0,5)	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
2016- 2017	1(0,5)	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
2017- 2018	1(0,5)	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-

№	Кол-во победителей в региональных и международных конкурсах	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Муниципальный (кустовой)	Еремеева Л.Н., «Классный руководитель года»- кустов. этап Тумакова В.П. «Учитель года» -призер муницип. этапа	Алексеева И.В., «Классный руководитель года» -кустовой этап	Хафизуллина Г.Р.. 3 место., «Классный руководитель года»- кустовой этап Тумакова И.Н. «Учитель года»,- лауреат кустового. этапа
1.	Региональные	-	-	-
2.	Всероссийский			
3.	Международные			

Проблемы:

1. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;
 2. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями
- Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году нужно обратить внимание на решение следующих задач:

1. При составлении плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год классным руководителям учитывать возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.
2. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков.

Анализ работы по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

Важным направлением в работе воспитательного коллектива остается профилактика безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди учащихся школы. В школе разработаны и функционируют «Совет Профилактики» и «Отряд профилактики». Работа социально-педагогической службы школы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско -детскими отношениями позволили выделить следующие социальные группы:

(группы даны в разрезе таблицы «Социальный паспорт»)

Для работы с каждой из перечисленных групп была разработана профилактическая программа, выполнение

которой корректировал школьный Совет по профилактике. Особое внимание уделялось проверке работы классных руководителей с семьями данных учащихся. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, проживают в «неблагополучных» семьях. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с деструктивными, конфликтными отношениями.

Родители многих не работают, употребляют спиртные напитки. В большинстве случаев это неполные семьи (Еремеева О.И., Ефремова С.А.).

Как следствие – экономическая и социальная обделенность детей, недостаточная забота о них со стороны семьи, в результате – частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте, плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; отчужденность от семьи, школы и общества. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители классов, где учатся эти учащиеся (Алексеева И.В., Хафизуллина Г.Р.,) при содействии школьной социально-психологической службы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Классными руководителями ведутся карты индивидуального учета работы с учащимися, стоящими на учете в школе, тетради индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями. Один раз в четверть классные руководители предоставляют письменный отчет, о проделанной работе с учащимися, стоящими на административном учете в Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: Перепелкиной Т.А., Сайкиной Л.Н. дети имеют положительные оценки по результатам года, участвуют в общественной жизни школы и класса, не имеют прогулов без уважительной причины. Следует отметить четкую слаженную работу социальной службы школы с родителями данной категории учащихся. Профилактические мероприятия проводимые ею в течение года способствовали положительному решению поставленной задачи.

Среди отрицательных моментов данного направления работы следует отметить отсутствие школьного психолога в стенах школы и недостаточное понимание некоторыми педагогами данной проблемы. В следующем учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции
- активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использованием методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В школе составлен и выполняется «План по родительскому всеобучу», проводятся дни открытых дверей для родителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В летний период на базе нашей школы организуется пришкольный лагерь дневного пребывания «Патриоты края», куда приглашаются дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных и многодетных семей, дети склонные к правонарушениям.

Социальный паспорт по МБОУ «Елаурская ООШ» Нурлатского муниципального района РТ.

№	Критерии	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Общая численность учащихся на начало года	41	49	36
1.1	1-4 классы	7	16	17
1.2	5-9 классы	26	22	19
1.3	10-11 классы	8	11	0

2.	Количество неблагополучных семей:	5	2	2
2.1.	1-4 классы	3	0	0
2.2.	5-9 классы	2	2	2
2.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных семьях:	5	2	2
2.4.	1-4 классы	3	0	0
2.5.	5-9 классы	2	2	2
2.6.	10-11 классы	0	0	0
3.	Количество малообеспеченных семей:	9	3	2
3.1.	1-4 классы	3	0	0
3.2.	5-9 классы	5	2	2
3.3.	10-11 классы	1	1	0
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	12	4	2
3.4.	1-4 классы	3	0	0
3.5.	5-9 классы	8	3	2
3.6.	10-11 классы	1	1	0
4.	Количество неполных семей:	7	9	7
4.1.	1-4 классы	2	3	4
4.2.	5-9 классы	4	3	3
4.3.	10-11 классы	1	3	0
	Количество детей в неполных семьях:	7	10	7
4.4.	1-4 классы	2	3	4
4.5.	5-9 классы	4	4	3
4.6.	10-11 классы	1	3	0
5.	Количество безработных семей:	2	2	0
5.1.	1-4 классы	0	1	0
5.2.	5-9 классы	2	1	0
5.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в безработных семьях:	4	2	0
5.4.	1-4 классы	0	0	0
5.5.	5-9 классы	4	1	0
5.6.	10-11 классы	0	1	0
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	0	0	0
6.1.	1-4 классы	0	0	0
6.2.	5-9 классы	0	0	0
6.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:	0	0	0
6.4.	1-4 классы	0	0	0
6.5.	5-9 классы	0	0	0
6.6.	10-11 классы	0	0	0
7.	Опекаемые:	1	1	0
7.1.	1-4 классы	0	0	0
7.2.	5-9 классы	0	0	0
7.3.	10-11 классы	1	1	0
8.	Из семей военнослужащих:	0	0	
8.1.	1-4 классы	0	0	0
8.2.	5-9 классы	0	0	0
8.3.	10-11 классы	0	0	0
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	0	0	0
9.1.	1-4 классы	0	0	0
9.2.	5-9 классы	0	0	0
9.3.	10-11 классы	0	0	0
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ),	0	0	0

	получивших увечья во время выполнения служебного долга:			
10.1.	1-4 классы	0	0	0
10.2.	5-9 классы	0	0	0
10.3.	10-11 классы	0	0	0
11.	Количество многодетных семей:	2	3	2
11.1.	1-4 классы	0	2	1
11.2.	5-9 классы	1	1	1
11.3.	10-11 классы	1	1	0
	Количество детей в многодетных семьях:	4	6	3
11.4.	1-4 классы	0	2	1
11.5.	5-9 классы	3	3	2
11.6.	10-11 классы	1	1	0
11.	Количество детей – сирот:	0	0	0
12.1.	1-4 классы	0	0	0
12.2.	5-9 классы	0	0	0
12.3.	10-11 классы	0	0	0
13.	Количество детей – инвалидов:	1	1	1
13.1.	1-4 классы	0	1	1
13.2.	5-9 классы	1	0	0
13.3.	10-11 классы	0	0	0
13.4.	Количество с ОВЗ:	0	0	0
13.5.	1-4 классы	0	0	0
13.6.	5-9 классы	0	0	0
13.7.	10-11 классы	0	0	0
14.	Количество социальных сирот:	1	1	0
14.1.	1-4 классы	0	0	0
14.2.	5-9 классы	0	0	0
14.3.	10-11 классы	1	1	0
15.	Количество безнадзорных детей:	0	0	0
15.1.	1-4 классы	0	0	0
15.2.	5-9 классы	0	0	0
15.3.	10-11 классы	0	0	0
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	0	0	0
16.1.	1-4 классы	0	0	0
16.2.	5-9 классы	0	0	0
16.3.	10-11 классы	0	0	0
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	1	1	0
17.1.	1-4 классы	0	0	0
17.2.	5-9 классы	1	1	0
17.3.	10-11 классы	0	0	0
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	7	8	3
18.1.	1-4 классы	1	4	0
18.2.	5-9 классы	6	3	3
18.3.	10-11 классы	0	1	0
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	0	0	0
19.1.	1-4 классы	0	0	0
19.2.	5-9 классы	0	0	0
19.3.	10-11 классы	0	0	0
20.	Ребенок воспитывается отцом:	1	0	0
20.1.	1-4 классы	0	0	0
20.2.	5-9 классы	1	0	0
20.3.	10-11 классы	0	0	0
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии:	0	0	0

21.1.	1-4 классы	0	0	0
21.2.	5-9 классы	0	0	0
21.3.	10-11 классы	0	0	0
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	0	1	0
22.1.	1-4 классы	0	0	0
22.2.	5-9 классы	0	1	0
22.3.	10-11 классы	0	0	0
	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)	1	0	1
	1-4 классы	1	0	0
	5-9 классы	0	0	1
	10-11 классы	0	0	0
	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	1	3	3
	1-4 классы	0	3	3
	5-9 классы	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0
	Родители, употребляющие спиртные напитки	1	2	2
	1-4 классы	0	0	1
	5-9 классы	1	0	1
	10-11 классы	0	0	0
	Родители, употребляющие наркотические или токсические вещества	0	0	0
	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0
	Дети, которые систематически курят	0	0	0
	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки		
		2015-2016 уч.г.	2016-2017	2017-2018
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты	0	0	0
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	0	0	0
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1	0	0
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	1	0	0
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	1	0	0

Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций

Уч. год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2015-2016	41	31	0	0

2016-2017	49	27	0	5
2017-2018	36	19	0	0

Ежегодно составляется психологический абонемент на сотрудничество МБОУ «Елаурская ООШ» с ППМС центром «Доверие». В 2017-2018 году по запросу школы были проведены встречи с родителями, на которых рассматривались вопросы воспитания детей, адаптационного периода обучающихся начальных классов (1 и 5 классов), также психологическая поддержка выпускников, их родителей, педагогов в период подготовки к ГИА.

Психологический десант психологов ППМС центра «Доверие» оказывает большую поддержку классным руководителям в планировании воспитательного процесса с классным коллективом.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах. По итогам анализа социального паспорта обучающихся, состоящих в СОП и ВШУ на 2017-2018 учебный год в школе не имеется.

Содержание	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	0	0	0	0	0	0
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
-закреплены общественные воспитатели	0	0	0	0	0	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	1	2	1	2	0	0
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	1	2	1	2	0	0

Анализ работы в информационной системе

«Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»

За 2017-2018 учебный год обучающихся, состоящих в информационной системе СОП по школе **нет**.

Статистика

по организации межведомственного социального патронирования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей за период с 01.09.2017 по 01.06.2018

На межведомственном социальном патронате состоят

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
0	0	0

по сроку социального патронирования:

	до 3 месяцев	от 3 до 6 месяцев	от 6 до 9 месяцев	от 9 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет	свыше 2 лет
Несовершеннолетние из целевой группы	0	0	0	0	0	0	0
Всего несовершеннолетних в семьях	0	0	0	0	0	0	0
Семьи	0	0	0	0	0	0	0

возрастная категория социального патронирования:

	от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 12 лет	от 13 до 15 лет	от 16 до 18 лет
Девочки	0	0	0	0	0
Мальчики	0	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0	0

Социально-демографические группы семей, находящихся на межведомственном социальном патронировании за период с 01.09.2017 по 01.06.2018

Статус семьи	Количество несовершеннолетних	Количество семей
Всего неполных семей, в том числе:	1	1
одинокая мать, воспитывающая детей без установленного отцовства	-	
одинокий отец, воспитывающий детей		
опекунская семья	1	1
беженцы, вынужденные переселенцы	-	
оба родителя пенсионеры по возрасту	-	
один (оба) из родителей инвалид	-	
семья с детьми-инвалидами	-	
приемная семья	-	
Другое:	-	
не имеет статуса	-	
многодетная семья	-	
Всего полных семей, в том числе:	-	
семья с детьми-инвалидами	-	
один (оба) из родителей инвалид	-	
оба родителя пенсионеры по возрасту	-	
не имеет статуса	-	
приемная семья	-	
опекунская семья	-	
многодетная семья	-	
Другое:	-	
беженцы, вынужденные переселенцы	-	
Не заполнен акт обследования семьи:	-	
не имеет статуса	-	
Итого семей:		1

Снятие с учета за период с 01.09.2017 по 01.06.2018**Снято с межведомственного учета**

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
0	0	0

В том числе:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
С положительным результатом семья снята с учета	0	0	0
Без достижения результатов	0	0	0

Причины снятия с учета без достижения результатов	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
Смерть единственного законного представителя	-	-	-
Достижение 18-летнего возраста	-	--	-
Лишение родительских прав	-	-	-
Переезд семьи за пределы Республики Татарстан	-	-	-

Посредством информационной системы направлено сигнальных карт

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Направлено сигн. карт школой	1	0	0

Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям

№	Виды социальных услуг	Количество услуг
1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	1
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	
7	3.7. Проведение диагностики и обледования личности	
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	
9	1.4. Консультирование по правам детей	1
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	1
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	1
	Итого:	4

В 2018-2019 учебном году нужно обратить внимание на семьи, где один из родителей или оба родителя употребляют алкоголь.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в МБОУ «Елаурская ООШ» на разных ступенях образования, учащихся

Цель: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Основные направления:

- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное отношение к ним;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма проводятся согласно совместного плана мероприятий МБОУ «Елаурская ООШ» и ГИБДД. В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение единого дня профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Дорога и я» (организация изучения ПДД с учащимися);
2. Выпуск буклетов и памяток для родителей - водителей.
3. Проведение инструктажа по соблюдению ПДД с учащимися, участвующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;
4. Разработана схема индивидуального безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно, и размещена в дневнике каждого ученика начальной школы.
5. Оформлен стенд по безопасности дорожного движения «Уголок ЮИД»
6. Были проведены профилактические беседы по безопасности на дорогах, использование фликеров.
7. В рамках акции «Всемирный день ребенка» была проведена беседа с учащимися по безопасности различных категорий участников дорожного движения.
8. В преддверии каникул и праздников с детьми проведены инструктажи по безопасности дорожного движения.

Вопросы безопасности дорожного движения рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях. в течение учебного периода школу посещают сотрудник ГИБДД с профилактическими беседами с обучающимися.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Дети принимали участие в районных конкурсах «Безопасное колесо». конкурсе агитбригад.

Основные мероприятия по предупреждению ДДТТ показаны в таблице.

Сведения о количестве кабинетов БДД - нет

Сведения о количестве уголков БДД- 1

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
25	0

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Количество</i>	0	0	0

Кол-во прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Количество</i>	0	1	0

Мероприятия

№	Наименование мероприятий	Участники	Дата проведения	Ответственные	Приглашенные	результативность
1	Беседа с начальными классами: «Знатоки дорожной азбуки»	1-4 классы	сентябрь	Педагог-организатор	Отряд ЮИД	
2.	Классные часы на тему: «История появления и развития правил дорожного	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители		

	движения»					
	Месячник «Внимание !Дети».	Обучающиеся школы	15.08-16.09.2018 г.	Отряд ЮИД, ЗДВР педагог-организатор		
3	Гонки велосипедистов	2-7 кл.		Учитель физкультуры		
4	Конкурс рисунков по БДД	Учащиеся 1-7 кл.		Педагог-организатор, классные руководители		
5	Беседа «Общие правила перехода улиц и дорог»	1-9 кл.		Классные руководители Педагог-организатор		
	Мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1 класс	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор	Отряд ЮИД	
6	Вечер-встреча: «Моя семья за безопасность движения»	1-4 классы	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители	Родители	
7	Игра «Три знака светофора»	Отряд ЮИД	ноябрь	Педагог-организатор		
8	Разгадывание кроссвордов по ПДД	Отряд ЮИД		Педагог-организатор		
	Участие в конкурсе стихотворений и слоганов по ПДД	1-9 классы	декабрь	Классные руководители Педагог-организатор		
9	Участие в акции «Письмо водителю»	1-9 классы	Месячник «Внимание! Дети»			
10	Родительское собрание: «Воспитание культуры поведения в дорожно-транспортной среде как результат семейного воспитания»		октябрь	ЗДВР	Родители	
11	Тестирование по БДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Отряд ЮИД		Классные руководители Педагог-организатор		
12	Классный час: «Мы пассажиры»			Классные руководители Педагог-организатор	Отряд ЮИД	
13	Конкурс рисунков: «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	1-7 кл.		Классные руководители Педагог-организатор		
14	Общешкольное род. собр. «Безопасность детей». Игра-викторина «На дороге без правил нельзя – это знает любая семья»		Декабрь, май		Сотрудники ГИБДД Родители	

	Конкурс «Безопасное колесо». Конкурс агитбригад.	Отряд ЮИД	02.04.	Классные руководители Педагог-организатор		Сертификат участника
15	Игра – соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»		19.05.2018		Учитель физкультуры, педагог	
16	Участие в проекте «Сакла»	Отряд ЮИД	в течение года			

Проблемы, существующие в работе по профилактике безопасности дорожного движения в том, что в нашей школе нет площадки, кабинета для практических занятий.

В 2018-2019 учебном году нужно обратить внимание на то, чтобы более тщательно подготовиться к конкурсу «Безопасное колесо» и постараться занять призовое место.

Антикоррупционное воспитание

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

В школе ведется постоянная работа в соответствии с Планом мероприятий по антикоррупционному воспитанию на 2017-2018 учебный год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики.

В рекреации 1 этажа имеется стенд «Будущее моей страны- в моих руках!» по антикоррупционной деятельности и методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем. Также установлен ящик для обращения граждан по антикоррупционным вопросам. Один раз в три недели рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по поступившим обращениям.

На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции.

В течение года проводились конкурсы плакатов и рисунков «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др., тематические классные часы на тему: «НЕТ-коррупции!». Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» -9 декабря согласно отдельному плану. Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»

Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В течение года проходили встречи с представителями ПДН правоохранительных органов. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией.

	Направление(название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны – в моих руках!» Сочинение «Не все ценится деньгами...». Тема: «Что такое бескорыстие?»	муниципальный	1, диплом	Алексеева Анна И.	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» Номинация «Презентация»: #ИСКЛЮЧИ#ИЗЖИЗНИ#К	Муниципальный	Победитель, грамота	Дмитриева Вероника В.	Ильдирякова И.А.

	ОРРУПЦИЮ!#				
	Конкурс сочинений «Стоп, коррупция»	Муниципальн ый	Сертиф икат участни ка	Тумакова Ксения.	Тумакова В.П.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;

- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий

Профилактика экстремизма и терроризма

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Комплексного плана по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «Елаурская ООШ» проводились:

Занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.

Всероссийский урок ОБЖ с приглашением инспектора МЧС Чулпановской ПЧ Тямаева Х.Х.

-Месячник «Экстремизму –нет!» (классные часы, беседы, тренировочные занятия по эвакуации из здания), Урок безопасности –«Безопасный интернет»,

Уроки права, способствующие развитию правовой культуры учащихся.

Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства.

Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма

По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

С педагогическим коллективом проведена следующая работа:

1. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.
 2. Изучение методического материала по противодействию экстремизма. Инструктаж работников школы.
- Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.
4. Дежурство педагогов, членов администрации.
 5. Обновление наглядной профилактической агитации. Информационный стенд.
 6. Поддержка сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет – ресурсам, содержащим информационные материалы экстремистского характера, в том числе материалы, несовместимые с задачами воспитательного процесса.

Мероприятия с родителями.

Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.

Проведение совместного патрулирования с родителями по территории села, в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

№	Направление(название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
1	III республиканский конкурс рисунков и сочинений на тему «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности». Эссе «Школа БЕЗопасности»	Муниципальный	3	Дмитриева Вероника В..	Ильдирякова И.А.
2	III республиканский конкурс рисунков и сочинений на тему «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности»	Муниципальный		Кирсанова Виктория А.	Тумакова И.Н.
3	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	2 место	Докин Платон.	Перепелкина Т.А.
	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Сертификат участника	Докин П.	Перепелкина Т.А.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социальными делами, к реализации прав и обязанностей. А также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

В нашей школе проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Важную роль в духовно-нравственном становлении учащихся имеют традиции нашей школы. Для выполнения целей используются разные формы и методы работы. Проводились месячники гражданской обороны и военно-патриотической работы, часы общения, встречи с тружениками тыла и воинами локальных войн, уроки мужества, серийные классные часы, конкурсы патриотической песни и строя, конкурсы рисунков, тимуровская помощь ветеранам труда и одиноко живущим односельчанам, неделя солдата. Новым стало проведение Месячника ЮНАРМИИ. Юнармейцы школы активно включились в деятельность по пропаганде патриотизма и гражданственности. Участвовали во всех мероприятиях данной направленности. Также большое внимание уделяем спортивно-массовой работе, культурно-массовой работе.

Ежегодно в феврале месяце проводим месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию. Сборные команды участвуют в кустовых соревнованиях, посвященных этому месячнику.

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, классные часы «Государственная символика России», спортивные соревнования (веселые старты, эстафеты, конкурсы), конкурс «А ну-ка, папа!» (начальное звено), конкурс «Армейский экспресс», Уроки Мужества, смотр строя и песни.

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне:

- акция «Георгиевская лента»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Семейные фотохроники ВОВ»(2 этап)
- участие в митинге, посвященном Дню Победы, Дню памяти и скорби.

№	Направление (название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2017-2018 уч.г.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» Эссе «Если бы я была президентом – мои три первых Указа»	Всероссийский	Победитель заочного этапа, сертификат очного этапа	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А.
	Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату». Эссе «СПАСИБО ЗА	Всероссийский	Итог в конце	Дмитриева Вероника	Ильдирякова И.А.

	МИР, НЕЗНАКОМЫЙ СОЛДАТ		июня		
	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ имени Баки Урманче, приуроченный 120-летию со дня рождения художника Творческая работа «Жить – значит творить...»	Республиканский	Победитель очного этапа, диплом, призы	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан» Сочинение «Дорогу осилит идущий...»	Республиканский	2, диплом	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс творческих работ учащихся в рамках Парламентского урока – 2017: «Конституция Республики Татарстан: двадцать пять лет истории» Эссе: «Конституция Республики Татарстан – основа динамичного развития республики»	Муниципальный	1, грамота	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны – в моих руках!»	Муниципальный	1, диплом	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А.
	I Республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России» Номинация: «Дружба народов и интернационализм – характерные особенности российского патриотизма»	Муниципальный	3, грамота	Алексеева Анна	
	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	Сертификат участника	Тумакова А.	Перепелкина Т.А.
	VII Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества»	Муниципальный	1 место Сертификат участника	Докин П. Мензелеев Р.	Перепелкина Т.А.
	Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой родины»	Муниципальный	Участие	Докин П.	Перепелкина Т.А.
	Республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну»	Муниципальный	3 место участие участие	Докин П. Мензелеев Р. Сазонов Э.	Перепелкина Т.А.
	Конкурс детского рисунка «Во всех ты, душенька, нарядах хороша»	Муниципальный	1 место	Докин П.	Перепелкина Т.А.
	«Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» Конкурс фотографий «Природы чудный лик»	Муниципальный	Участие	Докин П. Тумакова А. Шурбина К.	Перепелкина Т.А.
	Конкурс рисунков «Вместе – мы сила!», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	3 место Участие Участие	Докин П. Мензелеев Р. Тумакова А.	Перепелкина Т.А.
	Конкурс рисунков «Все лучшее детям»	Муниципальный	Участие Участие 2 место Участие	Докин П. Банщикова Д. Мензелеев Р.	Перепелкина Т.А.

				Тумакова А.	
	Конкурс детского рисунка «Во всех ты, душенька, нарядах хороша»	Муниципальный	сертификат	Алексеева Анна И.	Алексеева И.В.
	Конкурс сочинений «Билет в будущее»	Муниципальный	сертификат	Галеев Денис	Тумакова В.П.
	Конкурс «Скоро Новый год»	Республиканский	1 место	Тумакова Анжелика	Тумакова В.П.
	Конкурс фоторабот «Юность России»	Муниципальный	1 место	Галеев Денис	Тумакова В.П.
	Конкурс «Замечательный вожатый»	Кустовой	3 место	Дмитриева Вероника	Тумакова В.П.
	Конкурс патриотической песни	Муниципальный	сертификат	Тумакова Ксения	Тумакова В.П.
	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	2 место	Тумакова Ксения	Тумакова В.П.
	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	3 место	Дмитриева Вероника	Тумакова В.П.
	Фестиваль-конкурс «Чувашский соловей-2018»	Республиканский	3 место	Тумакова Ксения	Тумакова В.П.
	Фестиваль –конкурс «Веселая карусель-2018»	Муниципальный	3 место	Короткова Арина	Тумакова В.П.
	Фестиваль –конкурс «Веселая карусель-2018»	Муниципальный	1 место	Тумакова Ксения	Тумакова В.П.
	Смотр строя и песни	кустовой	3 место	команда	Перепелкин В.Н.
	Муниципальный этап республиканского конкурса ИЗИ ИДПИ «Юные дарования» «Моя инициатива» в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	сертификат	Журавлев Евгений Л.	Филиппова З.В.
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край-моя Россия»	Региональный	Диплом 2 степени	Журавлев Евгений Л.	Филиппова З.В.
	Конкурс патриотической песни «Служу России»	Муниципальный	Участие	Кузьмина Раиса Николаевна	Сайкина Людмила Николаевна

**Организация внеурочной деятельности
и дополнительного образования**

кол-во учащихся, занятых кружковыми объединениями

Наименование учреждения доп. образования	2015-2016		2016/2017		2017/2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся в школе	41		49		36	
МБОУ ДОД «Нурлатская детская школа искусств»	-	-	-	-	-	-
МАОО ДО «ДЮСШ по хоккею с шайбой «Ледок»	0	0	0	0	0	0
МОУ ДОД «ДЮСШ им. Хусаинова»	1(15)		1(10)		1(10)	
МБУ «ЦДТ» НМР РТ	3(45)	0	0	0	0	0
Кружки на базе общеобразовательных			3(30 уча-ся)		3(30 уч.)	

организаций						
ИТОГО	4/50 уч-ся		40		40	

Направления

№	Направления	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		групп	учащихся	групп	учащихся	групп	учащихся
1	Художественное	1	15				
2	Туристско-краеведческое						
3	Техническое	1	15	1	10	1	10
4	Естественнонаучное						
5	Социально-педагогическое	1	15	1	10	1	10
6	Физкультурно-спортивное			1	10	1	10
	ИТОГО	3	45	3	30	3	30

По каждому направлению работают кружки с различными видами деятельности:

№	Направление	Название кружка	Срок реализации	Тип программы	Форма реализации
1	Техническое	«Легоконструирование»	1 год	адаптированная	Исследовательские проекты, игры, наблюдение, экспериментирование, конструирование
2	Социально-педагогическое	«Юный журналист»	1 год	адаптированная	Проектная деятельность, выпуск печатной продукции, творческий отчет, создание презентаций, видеороликов
3	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	1 год	адаптированная	Игры, соревнования, турниры

АНАЛИЗ

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. Руководители кружков серьёзно готовятся и проводят на профессиональном уровне занятия. По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей. В 2017-2018 учебном году в школе работали кружки по интересам: «Юный журналист», «Баскетбол», «Легоконструирование», «Борьба на поясах».

Сеть ДО определена 4 направлениями: «Легоконструирование» (Сайкина Л.Н.), Баскетбол (Перепелкин В.Н.), «Юный журналист» (Ильдирякова И.А.) от ДОД ЦДТ и «Борьба на поясах» (Самигуллин Р.К. от ДЮСШ им. Г.С. Хусаинова).

Основной задачей педагогов ДО была: максимальное развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, укрепление их здоровья.

Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, участвовали практически во всех КТД школы и предлагаемых мероприятиях разного уровня. Особой активностью отличались дети, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Спортсмены школы заняли несколько призовых мест в районных, республиканских и Всероссийских соревнованиях.

В целом реализация задач по организации внеурочной деятельности соответствует плану работы школы.

Необходимо:

- расширить сеть дополнительного образования
- повысить уровень внутришкольного контроля.

1.9. Анализ реализации комплексной программы «Здоровый учитель – здоровый ученик» в МБОУ «Елаурская ООШ» за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году мы работали по программе «Здоровый учитель – здоровый ученик», которая ориентирована на учащихся 1-9 и направлена на развитие потребности в здоровом образе жизни, в стремлении быть красивым и сильным духом и телом. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей стала более чёткой и системной. Разработали и создали программу, определили основные направления.

Цель программы: создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, отнесённые к подготовительной и специальной группе здоровья и медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи программы:

- осуществление медико-физиологического, педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся образовательных учреждений;
- научно-методическое, организационное обеспечение программы;
- формирование системы знаний о здоровом образе жизни и мотивации на сохранение здоровья у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности;
- организация и проведение межведомственных мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- осуществление мониторинга за состоянием здоровья обучающихся в образовательных учреждениях;
- внедрение оздоровительных и профилактических мероприятий в образовательных учреждениях;
- медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Основные разделы программы:

Работа с педагогами (учителя-предметники, классные руководители)

Работа с учителями физической культуры

Работа с родителями

Санитарно-гигиеническое воспитание обучающихся

Участниками реализации программы являются учителя школ, классные руководители, родители учащихся, мед. работник.

Ожидаемые конечные результаты и оценка эффективности результатов реализации Программы в результате выполнения программы будет:

- снижена заболеваемость, повышено качество обучения обучающихся;
- повышена умственная работоспособность школьников;
- определены реальные возможности общеобразовательных учреждений по охране и укреплению здоровья у обучающихся, формированию у них здорового образа жизни;
- разработаны, апробированы и внедрены познавательные-развивающие педагогические методики оздоровительной направленности в соответствии с возрастом, индивидуальными психофизиологическими способностями и возрастными возможностями обучающихся.

Для реализации программы в школе есть все условия: материально – технические, кадровые, тесная связь с учреждениями здравоохранения. Есть спортивный зал, спортивная площадка, где регулярно по утвержденному плану проходят занятия спортом. Просторные светлые классы, кабинеты химии, физики, кабинет информатики, мастерская. Работает столовая.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В связи с реализацией программы пересмотрены методы преподавания предметов. В основу положены здоровьесберегающие методики. Был проведено родительское собрание с повесткой «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик». Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- Курить – здоровью вредить – 4-7 кл.

- Вредные привычки – 1-3 кл.
- Правила дорожные знать каждому положено -2 кл.
- Самая опасная болезнь 21 века -8 кл.
- Нет наркотикам -6 кл.
- Уберечь от дурмана -9 кл. и другие

2. Конкурсы:

- «Веселые старты».
- Конкурс плакатов по предупреждению ДТП.
- Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни

3. Родительское собрание:

- «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания»;
- «Компьютер – друг и враг» и другие
 - профилактика алкогольной и наркотической зависимостей (информация для всех классов) «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»;
 - профилактика табачной зависимости (информация для всех классов) «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди молодежи»;
 - физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни (информация для всех классов),
 - демонстрация видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни;

4. Беседы и классные часы «Здоровым быть модно»

Ежегодно изучались условия и образ жизни, состояние здоровья школьников, проводилось анкетирование учащихся и родителей для диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся школы по вопросам:

А) организации режима дня школьников;

Б) вопросам организации дополнительного образования в школе.

Анализ анкетирования родителей учащихся 1-9 классов по организации режима дня школьников. Целью анкетирования было выявление основных моментов, связанных с режимом дня школьников, выяснение уровня гигиенической подготовленности родителей в вопросах организации режима дня ребенка. Анкетирование было проведено успешно. Опрошено более 95% родителей учащихся 1-9 классов, что позволило сделать наиболее объективные выводы по оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников:

- количество часов для сна,
- систематическое выполнение утренней зарядки,
- затраты времени на дорогу в школу,
- завтраки перед школой,
- питание в школьной столовой,
- время, отводимое на ежедневные прогулки,
- время, отводимое на просмотр телевизионных передач,
- время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках,
- время, отводимое на выполнение домашних заданий,
- жалобы ребенка на плохое самочувствие.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей в вопросах составления режима дня ребенка. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями;

Анализ анкетирования родителей учащихся 1-9 классов по вопросам организации дополнительного образования в школе. Целью анкетирования было выявление оценки работы школы и возможностей дополнительного образования. Проанкетированные родители оценили возможности системы дополнительного образования в школе:

- спортивная секция,
- выбор разнообразных кружков,
- выбор дополнительных предметных занятий .

По результатам анкетирования выявлена оценка возможностей системы дополнительного образования в школе, работа школы получила положительную оценку.

Важное место в сохранении и укреплении физического здоровья занимают физкультура и спорт. Регулярно проходили общешкольные Дни здоровья с привлечением всех детей, учителей. На протяжении многих лет в школе работает спортивная секция.

Каждый год на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Патриоты края».

Проведен медицинский осмотр учащихся 1-9 классов врачами-специалистами, в составе участковых педиатра, стоматолога.

Все учащиеся распределены по группам здоровья и по физкультурным группам.

Педагоги при проведении занятий учитывают рекомендации, которые дают медики в отношении того или иного ребенка. Это позволяет строить учебный процесс на основе личностно-ориентированных педагогических технологий.

На уроках регулярно проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, на перемене после 2 урока – динамическая пауза для учащихся 8-9 классов, на перемене после 3 урока - динамическая пауза для учащихся 1-7 классов.

Отрадно, что на протяжении этих лет в школе отсутствует травматизм

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Свободное	-		-	-	-
Учебное	-		-	-	-

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет питание. Для учащихся 1-9 классов организовано двухразовое питание.

Вывод:

- в ходе реализации комплексной программы «Здоровый учитель - здоровый ученик» сделан вывод, что продуктивная, планомерная работа по реализации программы позволила достичь положительных результатов в привитии учащимся потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности, укрепления здоровья; уменьшению количества пропусков уроков по болезни; эффективности работы по формированию здорового образа жизни у учащихся зависит от сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели – сохранение здоровья ребёнка.

1.10. Анализ работы по информатизации.

МБОУ «Елаурская ООШ» ведет целенаправленную работу по информатизации.

Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в школе:

4. За последние три года уровень владения компьютером учителями школы заметно увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

5. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

6. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителем информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайта ИМЦ, РЦМКО для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний НМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ. Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через электронную систему «Электронное образование РТ», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале Госуслуги РТ и активное участие в конкурсе «IT-чемпион».

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

В кабинете информатики 5 компьютеров соединены в сеть. У всех учителей – предметников имеются ноутбуки, которые подключены к Интернету. В школе работают 6 точек Wi-Fi, которые охватывают всю территорию школы.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 4,4 человека. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Обновление компьютерного парка.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 30 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ОГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы,

Интернет, программами-тренажерами.

Электронный журнал

В школе ведется электронный журнал и электронный дневник, которые предназначены для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.11. Развитие материально – технической базы школы за 2017-2018 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью подготовки к началу 2017/2018 учебного года был проведен косметический ремонт школьных помещений.

На 100% школа обеспечена партами и стульями, частично учительскими столами и шкафами.

В целом в школе соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы. В исправном состоянии находятся системы водоснабжения и канализации. Школьное здание оборудовано необходимым числом огнетушителей. У 14 учителей имеются ПК, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 3 кабинетах имеются проекторы с экранами.

Фонд учебников, состоящих на учете в библиотеке ОУ:

- Федерального перечня – 322 шт.
- Регионального перечня - 146 шт.
- Чувашского книжного издательства – 245 шт.

Общее количество всех учебников – 713

Количество художественной литературы – 3854 шт.

- На русском языке – 3403 шт.
- На татарском языке – 268 шт.
- На чувашском языке – 190 шт.

Справочная литература – 165 шт.

- На русском языке – 58 шт.
- На татарском языке – 76 шт.
- На других языках – 31

Выводы: При дальнейшей работе руководству школы продолжить работу по развитию учебно-материальной базы школы, разработать поэтапный план её развития.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	16/50%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	балл	3,7
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	уч./%	6/11%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	15
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	11/76,4%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/26,6%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	14/88,2%
2.4	Высшая	0	0
2.5	Первая	Чел./%	7/53,3%
2.6	СЗД	Чел./%	7/53,3%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

3.1	До 5 лет	Чел./%	1/5,8%
3.2	От 5 до 15 лет	Чел./%	0
3.3	От 15 до 25 лет	Чел./%	3/17,6%
3.4	Свыше 25 лет	Чел./%	13/76,4%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/5,8%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел./%	10/58,8%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	Чел./%	6/35,2%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	15/100%
4	Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт	0,5
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт	16
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
4.4	Наличие библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
4.5	С медиатекой	Да/нет	да
4.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
4.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Уч./%	36/100%
4.9	Фонд учебников, состоящих на учете в библиотеке ОУ:	шт.	713
5	Количество художественной литературы	шт.	3854
5.1	Справочная литература	шт.	165

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Елаурская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. МБОУ «Елаурская ООШ» обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. МБОУ «Елаурская ООШ» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы а том же уровне по сравнению с прошлогодним уровнем по русскому языку, но выше по математике, информатике, обществознанию, но ниже с муниципальными и республиканскими показателями.

11. Трое выпускников класса поступили в колледжи.

12. МБОУ «Елаурская ООШ» на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Опытнo-экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу общеобразовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2018 - 2019 учебном году: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

• Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

• Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

• Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.

- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

I. Реализация и внедрение ФГОС НОО, ООО

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Создание условий для введения ФГОС.

II. Повышение качества образовательного процесса

- 1.5. Повышение качества образования, результатов государственной итоговой аттестации;
- 1.6. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс

III. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
5. Развитие способностей детей через дополнительное образование и систему внеурочной деятельности.

IV. Развитие научно-методической системы школы:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС
2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества ОУ, района, республики, страны.

V. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

VI. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VIII. Работа с родителями, развитие социального партнерства:

1. внедрение в педагогическую практику современных форм работы с родителями и общественностью.
2. Привлечение в организацию образовательного процесса новых социальных партнеров.

IX. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом.
2. Совершенствование системы ученического самоуправления.